

## بسمه تعالی

### برنامه نخستین دوره کشوری مهارت های آموزشی پایه

مرحله	زیر مرحله	اداره کننده	بازه زمانی	زمان شروع	زمان پایان	نوع ارائه	توضیحات											
جلسه توجیهی و معارفه	بخش اول: افتتاحیه	دکتر حسین نژاد- دکتر علیزاده	۱۳ تا ۱۴	۹۹/۷/۷	۹۹/۷/۷	همزمان در بستر اسکای رووم 	لینک ورود به اسکای روم <a href="https://www.skyroom.online/ch/virtualtums/edc">https://www.skyroom.online/ch/virtualtums/edc</a> لطفا برای ورود گزینه مهمان را انتخاب کنید											
	بخش اول: مطالعه محتوای آموزشی دوره محوری، انجام تمرین و دریافت بازخورد	گروه مدرسان	-	۹۹/۷/۷	۹۹/۷/۱۳	سامانه نوید 	مطالعه و انجام تکالیف این بخش، پیش نیاز شرکت در بخش دوم دوره محوری است موضوعات: دوره محوری <table border="1"> <thead> <tr> <th>موضوع</th> <th>ارائه کننده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>برنامه ریزی آموزشی</td> <td>دکتر محبوبه مافی نژاد</td> </tr> <tr> <td>اصول و مبانی یاددهی- یادگیری</td> <td>دکتر مریم علیزاده</td> </tr> <tr> <td>آداب و اخلاق معلمی (رویکردهای نوین)</td> <td>دکتر حمیدرضا نمازی</td> </tr> <tr> <td>نظام ارزیابی فراگیر</td> <td>دکتر رقیه گندم کار</td> </tr> <tr> <td>استفاده از شواهد در تصمیم گیری معلم دانشگاه</td> <td>دکتر ماندانا شیرازی</td> </tr> </tbody> </table>	موضوع	ارائه کننده	برنامه ریزی آموزشی	دکتر محبوبه مافی نژاد	اصول و مبانی یاددهی- یادگیری	دکتر مریم علیزاده	آداب و اخلاق معلمی (رویکردهای نوین)	دکتر حمیدرضا نمازی	نظام ارزیابی فراگیر	دکتر رقیه گندم کار	استفاده از شواهد در تصمیم گیری معلم دانشگاه
موضوع	ارائه کننده																	
برنامه ریزی آموزشی	دکتر محبوبه مافی نژاد																	
اصول و مبانی یاددهی- یادگیری	دکتر مریم علیزاده																	
آداب و اخلاق معلمی (رویکردهای نوین)	دکتر حمیدرضا نمازی																	
نظام ارزیابی فراگیر	دکتر رقیه گندم کار																	
استفاده از شواهد در تصمیم گیری معلم دانشگاه	دکتر ماندانا شیرازی																	

مرحله	زیر مرحله	اداره کننده	بازه زمانی	زمان شروع	زمان پایان	نوع ارائه	توضیحات	
							اصول سخنرانی موثر دکتر محمد شریعتی	
							آموزش بالینی (ویژه همکاران بالینی) دکتر عظیم میرزازاده	
	بخش دوم: وبینارهای تعاملی دوره محوری (همزمان)						توجه: بعضی از جلسات نشست همزمان دارند	
	برنامه ریزی آموزشی	دکتر محبوبه مافی نژاد	۱۳ تا ۱۴	۹۹/۷/۱۴	۹۹/۷/۱۴	•live	لینک اصلی ورود به جلسات لینک بک آپ ورود به جلسات	
	آداب و اخلاق معلمی (رویکردهای نوین)	دکتر حمیدرضا نمازی	۱۴ تا ۱۶	۹۹/۷/۱۴	۹۹/۷/۱۴	•live		
	استفاده شواهد در تصمیم گیری معلم دانشگاه	دکتر ماندانا شیرازی	۱۳ تا ۱۵	۹۹/۷/۱۵	۹۹/۷/۱۵	•live		
	اصول سخنرانی موثر	دکتر محمد شریعتی	۱۳ تا ۱۴	۹۹/۷/۲۱	۹۹/۷/۲۱	•live		
آموزش بالینی (ویژه همکاران بالینی)	دکتر میرزازاده	۱۴:۱۵ تا ۱۵:۱۵	۹۹/۷/۲۱	۹۹/۷/۲۱	•live			

روش های یاددهی - یادگیری

مرحله	زیرمرحله	اداره کننده	بازه زمانی	زمان شروع	زمان پایان	نوع ارائه	توضیحات																				
	بخش اول: - مطالعه محتواهای آموزشی انجام تمرین و دریافت بازخورد	گروه مدرسان	-	۹۹/۷/۲۲	۹۹/۷/۲۷	سامانه نوید	جدول شماره دو: روش های یاددهی - یادگیری																				
						▶	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ارائه کننده</th> <th>موضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>دکتر معصومی</td> <td>اصول اسلایدسازی</td> </tr> <tr> <td>دکتر محمدی</td> <td>آموزش مجازی</td> </tr> <tr> <td>دکتر حسن زاده</td> <td>آموزش مهارت های عملی</td> </tr> <tr> <td>دکتر علیزاده</td> <td>دانشجوی نسل نت، دانشجوی مشکل و مدیریت کلاس درس</td> </tr> <tr> <td>دکتر واقف داوری</td> <td>یادگیری مبتنی بر مساله</td> </tr> <tr> <td>دکتر علیزاده</td> <td>کلاس وارونه (flipped classroom)</td> </tr> <tr> <td>دکتر خواجهی راد</td> <td>آموزش بر بالین بیمار (ویژه بالینی)</td> </tr> <tr> <td>دکتر میرزازاده</td> <td>بازاندیشی و بازخورد</td> </tr> <tr> <td>دکتر علیزاده</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ارائه کننده	موضوع	دکتر معصومی	اصول اسلایدسازی	دکتر محمدی	آموزش مجازی	دکتر حسن زاده	آموزش مهارت های عملی	دکتر علیزاده	دانشجوی نسل نت، دانشجوی مشکل و مدیریت کلاس درس	دکتر واقف داوری	یادگیری مبتنی بر مساله	دکتر علیزاده	کلاس وارونه (flipped classroom)	دکتر خواجهی راد	آموزش بر بالین بیمار (ویژه بالینی)	دکتر میرزازاده	بازاندیشی و بازخورد	دکتر علیزاده	
	ارائه کننده	موضوع																									
دکتر معصومی	اصول اسلایدسازی																										
دکتر محمدی	آموزش مجازی																										
دکتر حسن زاده	آموزش مهارت های عملی																										
دکتر علیزاده	دانشجوی نسل نت، دانشجوی مشکل و مدیریت کلاس درس																										
دکتر واقف داوری	یادگیری مبتنی بر مساله																										
دکتر علیزاده	کلاس وارونه (flipped classroom)																										
دکتر خواجهی راد	آموزش بر بالین بیمار (ویژه بالینی)																										
دکتر میرزازاده	بازاندیشی و بازخورد																										
دکتر علیزاده																											
	بخش دوم: وینارهای تعاملی یاددهی - یادگیری (همزمان)						توجه: بعضی از جلسات نشست همزمان دارند.																				
	کلاس درس وارونه در دنیای وارونه	دکتر مریم علیزاده	۱۳ تا ۱۴	۹۹/۷/۲۸	۹۹/۷/۲۸	live	<p>لینک اصلی ورود به جلسات</p> <p>لینک بک آپ ورود به جلسات</p>																				

مرحله	زیر مرحله	اداره کننده	بازه زمانی	زمان شروع	زمان پایان	نوع ارائه	توضیحات
	بازاندیشی و بازخورد	دکتر مریم علیزاده	۱۴:۱۵ تا ۱۵:۱۵	۹۹/۷/۲۸	۹۹/۷/۲۸	• live	
	آموزش مهارت عملی	دکتر غلامرضا حسن زاده	۱۳ تا ۱۴	۹۹/۷/۲۹	۹۹/۷/۲۹	• live	
	آموزش بر بالین بیمار (ویژه همکاران بالینی)	دکتر نسیم خواجهوی راد	۱۴:۱۵ تا ۱۵:۱۵	۹۹/۷/۲۹	۹۹/۷/۲۹	• live	
	امکانات پیشرفته پاورپوینت	دکتر رسول معصومی	۱۲ تا ۱۴	۹۹/۸/۵	۹۹/۸/۵	• live	
	یادگیری مبتنی بر مساله	دکتر فرزاد واقف داوری	۱۴:۱۵ تا ۱۵:۱۵	۹۹/۸/۵	۹۹/۸/۵	• live	
	دانشجوی نسل نت، دانشجوی مشکل دار و مدیریت کلاس	دکتر مریم علیزاده	۱۳ تا ۱۴	۹۹/۸/۶	۹۹/۸/۶	• live	

روش های ارزیابی دانشجوی

مرحله	زیر مرحله	اداره کننده	بازه زمانی	زمان شروع	زمان پایان	نوع ارائه	توضیحات														
روش های ارزیابی دانشجوی	بخش اول: مطالعه محتواهای آموزشی انجام تمرین و دریافت بازخورد	گروه مدرسان	-	۹۹/۸/۷	۹۹/۸/۱۸	سامانه نوید	جدول شماره سه: روش های ارزیابی دانشجوی														
						▶	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ارائه کننده</th> <th>موضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>دکتر گندمکار</td> <td>سوالات چندگزینه ای و اصول ارزیابی کیفیت آن</td> </tr> <tr> <td>دکتر مافی نژاد</td> <td>سوالات تشریحی و ارزیابی کیفیت آن</td> </tr> <tr> <td>دکتر مافی نژاد</td> <td>طراحی سوالات شفاهی ساختارمند</td> </tr> <tr> <td>دکتر گندمکار</td> <td>ارزیابی در محل کار (ویژه بالینی)</td> </tr> <tr> <td>دکتر درگاهی</td> <td>آموزش و ارزیابی استدلال بالینی (ویژه بالینی)</td> </tr> <tr> <td>دکتر حسین- نژاد</td> <td>آزمون ارزیابی عینی عملکرد (OSCE/OSPE) (ویژه بالینی)</td> </tr> </tbody> </table>	ارائه کننده	موضوع	دکتر گندمکار	سوالات چندگزینه ای و اصول ارزیابی کیفیت آن	دکتر مافی نژاد	سوالات تشریحی و ارزیابی کیفیت آن	دکتر مافی نژاد	طراحی سوالات شفاهی ساختارمند	دکتر گندمکار	ارزیابی در محل کار (ویژه بالینی)	دکتر درگاهی	آموزش و ارزیابی استدلال بالینی (ویژه بالینی)	دکتر حسین- نژاد	آزمون ارزیابی عینی عملکرد (OSCE/OSPE) (ویژه بالینی)
	ارائه کننده	موضوع																			
	دکتر گندمکار	سوالات چندگزینه ای و اصول ارزیابی کیفیت آن																			
	دکتر مافی نژاد	سوالات تشریحی و ارزیابی کیفیت آن																			
	دکتر مافی نژاد	طراحی سوالات شفاهی ساختارمند																			
	دکتر گندمکار	ارزیابی در محل کار (ویژه بالینی)																			
	دکتر درگاهی	آموزش و ارزیابی استدلال بالینی (ویژه بالینی)																			
	دکتر حسین- نژاد	آزمون ارزیابی عینی عملکرد (OSCE/OSPE) (ویژه بالینی)																			
	بخش دوم: وینارهای تعاملی ارزیابی دانشجوی (همزمان)						توجه: بعضی از جلسات نشست همزمان دارند.														
آزمون ارزیابی عینی عملکرد (OSCE/OSPE)	دکتر حسین نژاد	۱۳ تا ۱۴	۹۹/۸/۱۹	۹۹/۸/۱۹	• live	<p><u>لینک اصلی ورود به جلسات</u></p> <p><u>لینک بک آپ ورود به جلسات</u></p>															
آموزش و ارزیابی استدلال بالینی (ویژه بالین)	دکتر درگاهی	۱۴:۱۵ تا ۱۵:۱۵	۹۹/۸/۱۹	۹۹/۸/۱۹	• live																
ارزیابی در محل کار (ویژه بالین)	دکتر گندمکار	۱۳ تا ۱۴	۹۹/۸/۲۰	۹۹/۸/۲۰	• live																
سوالات تشریحی ارزیابی کیفیت	دکتر مافی نژاد	۱۴:۱۵ تا ۱۵:۱۵	۹۹/۸/۲۰	۹۹/۸/۲۰	• live																

## نکات:

۱. شرکت در جلسات همزمان (وبینارها) مستلزم مطالعه محتوای الکترونیکی است که از طریق سامانه نوید در اختیارتان قرار می‌گیرد. بنابراین حتما قبل از هر وبینار محتوای مربوطه را مطالعه نمایید و تکلیف آن را انجام دهید.
۲. فقط بعضی از جلسات نشست همزمان (وبینار) دارند، بنابراین برای مشاهده جزئیات به جداول ارائه شده مراجعه نمایید.
۳. ارائه بازخورد به تکالیف ظرف یک ماه پس از اتمام جلسات همزمان دوره انجام خواهد شد.
۴. شرکت در تمام برنامه‌ها (شامل مطالعه محتوای الکترونیک، شرکت در وبینار و انجام تکالیف محوله) برای دریافت گواهی پایان دوره الزامی است.
۵. توجه نمایید شرکت در تمام فعالیت‌های در نظر گرفته شده برای یک برنامه الزامی است و مثلا صرف شرکت در یک جلسه وبینار برای آن موضوع کفایت نمی‌کند.
۶. به همه تکالیف بازخورد داده می‌شود.