

فرم ارزشیابی فعالیتهای نوآورانه آموزش پزشکی (داوران) – جشنواره شهید مطهری

۱- در صورتی که فرایند مورد ارزیابی واجد هر یک از شرایط زیر باشد مردود است و وارد ادامه فرایند داوری نمیشود.

▪ فعالیتهای خارج از حوزه آموزش مرتبط با اعضای هیئت علمی یا یکی از رده های فراگیران علوم پزشکی

(CME/CPD/postgraduate, undergraduate)

- فرایندی که در دوره های گذشته به عنوان فرایند کشوری شناسایی و مورد تقدیر قرار گرفته است
- طرح هایی که صرفا ماهیت نظریه پردازی دارند
- پژوهش های آموزشی که ماهیت تولید علم دارند و نه اصلاح روند های آموزشی مستقر در دانشگاهها
- فرایند هایی که:
 - ✚ مدت اجرای کمتر از شش ماه دارند (برای فرایند هایی که اجرای مستمر دارند)
 - ✚ حداقل دو بار انجام نشده اند (برای فرایند هایی که اجرای مکرر دارند)
 - ✚ مصوب مرجع ذی صلاح نشده اند (فرایند هایی که ماهیتا اجرای یک باره دارند ولی تاثیر مستمر دارند مانند برنامه های آموزشی یا سند های سیاست گذاری)

۲- معیارهای ارزیابی فعالیتهای نوآورانه آموزشی (دانش پژوهی)

خیر	بلی	هدف مشخص و روشن دارد.
خیر	بلی	برای انجام فرایند مرور بر متون انجام شده است.
خیر	بلی	از روش مندی مناسب و منطبق با اهداف استفاده شده است.
خیر	بلی	اهداف مورد نظر بدست آمده اند.
خیر	بلی	فرایند به شکل مناسبی در اختیار دیگران قرار گرفته است.
خیر	بلی	فرایند مورد نقد توسط مجریان قرار گرفته است.

نظر نهایی ارزشیابی دانشگاهی

- فعالیت نوآورانه است
- فعالیت دانش پژوهانه است
- دانش پژوهی آموزشی است

سطح نوآوری

- در سطح گروه آموزشی برای اولین بار صورت گرفته است
- در سطح دانشکده برای اولین بار صورت گرفته است
- در سطح دانشگاه برای اولین بار صورت گرفته است
- در دنیا برای اولین بار صورت گرفته است